

PROGETTAZIONE DIDATTICA

“IL COLORE DELLE STAGIONI”



Micronido Ferrando

A.S. 2022-2023

PREMESSA

Il nostro progetto educativo considera il bambino come individuo sociale competente e protagonista della propria crescita. Ogni bambino ha caratteristiche proprie, quindi esse vanno valorizzare e sviluppate senza eccessiva rigidità e senza alcun tipo di imposizione e anticipazione dei tempi, ma invogliando il soggetto a trovare nuovi stimoli di crescita autonomamente. Le educatrici ascolteranno il bambino, contribuendo a educarlo all'autonomia personale, emotiva, cognitiva e psicologica. Nel nostro progetto educativo sono comprese le routines, che costituiscono i momenti cruciali della giornata e scandiscono il tempo trascorso. È dalla ripetitività e dalla continuità che nasce il ricordo impresso nella memoria, la previsione di quello che avverrà e soprattutto contribuisce a fornire il senso di sicurezza al bambino. Il distacco del bambino dalla figura genitoriale rappresenta un momento di ansia e preoccupazione che l'educatrice dovrà gestire, offrendo rassicurazione e serenità, coinvolgendolo in attività che lo aiuteranno a superare la separazione. Il momento del cambio è un'occasione ulteriore per instaurare e consolidare il rapporto affettivo e relazionale con l'educatrice; questo è un momento di intimità e cura, allo stesso tempo esperienza sensoriale e corporea che lo accompagna verso l'autonomia. Per i bambini più grandi, si cercherà di stimolare e incoraggiare "il fare da soli".

Il pranzo al nido, rappresenta un'occasione per grandi esperienze educative e di prima socializzazione. E' un momento di apprendimento che deve essere svolto in un ambiente tranquillo, sereno, non troppo rumoroso e soprattutto rispettando i ritmi e le esigenze di ogni singolo bambino. Verrà prestata particolare cura alla presentazione e al colore dei cibi per stimolare la voglia di mangiare e la curiosità dei bimbi. Il momento del sonno è importantissimo perché rappresenta il momento del distacco dalla realtà, dal contatto con gli altri e con l'ambiente. Esso avviene secondo rituali per dare sicurezza al bimbo, che troverà nella suo lettino i suoi oggetti personali, corredino, ciuccio e magari il suo pupazzo preferito o qualsiasi cosa appartenente al mondo del bambino che in qualche modo gli ricorda la mamma (il cosiddetto "oggetto transizionale"). I bambini a quest'età iniziano a giocare: sono più autonomi sul piano motorio e rispondono in maniera percepibile agli stimoli ed interagiscono fisicamente e verbalmente. Sono in grado di scegliere i giochi, imitano persone e situazioni della vita reali, iniziano a simbolizzare significati e comprendere gli oggetti e le loro funzioni. Le attività ludico- educative saranno pertanto giochi motori, percorsi psicomotori, attività di manipolazione con i diversi materiali (didò, pongo, pasta al sale, pasta al mais, impasti vari), incastri di diverso tipo, travasi, attività grafico espressive, giochi di classificazione e riconoscimento visivo, educazione emotiva e affettiva. Per lo sviluppo linguistico cantiamo, recitiamo filastrocche e poesie, ascoltiamo la musica, leggiamo insieme

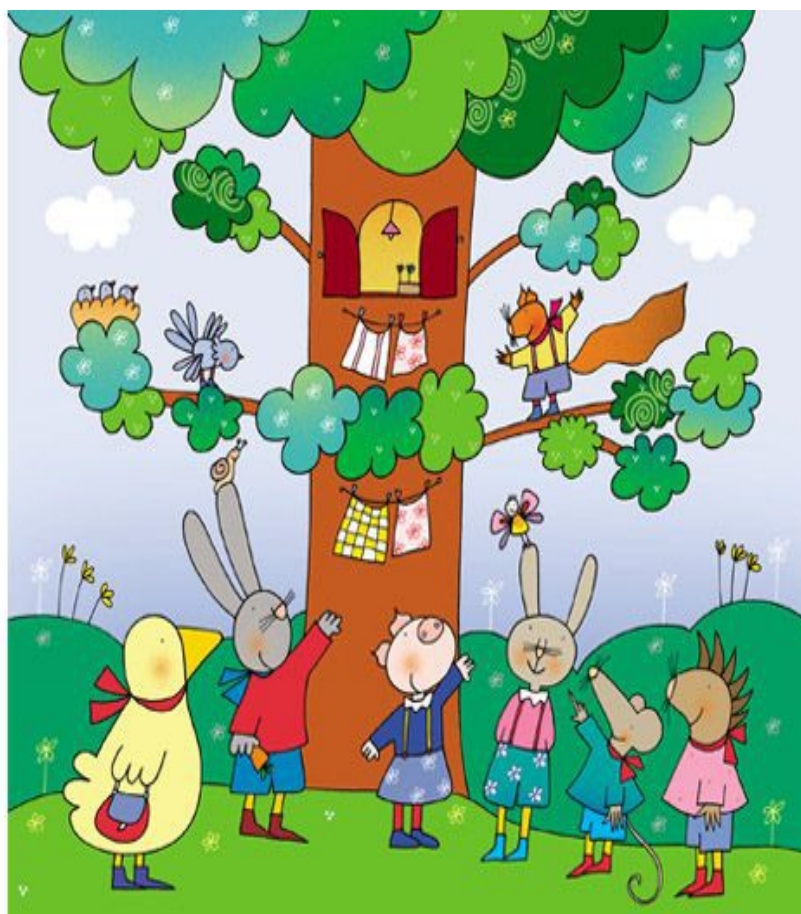
tante fiabe. Questa programmazione potrebbe subire dei cambiamenti poiché, ogni qualvolta un bimbo esprime una curiosità o una perplessità le educatrici approfondiranno l'argomento richiesto per venire incontro agli interessi mostrati dai bambini .

OBIETTIVI GENERALI:

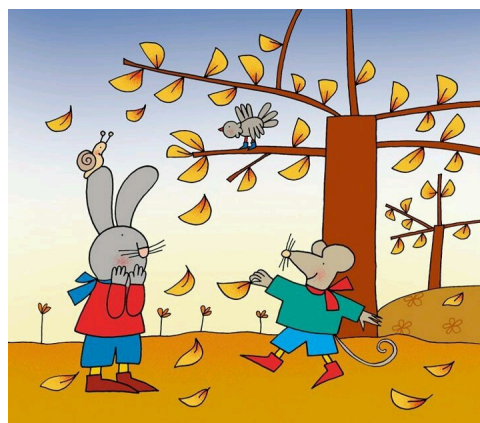
Il nido offre ai bambini una proposta educativa completa e coerente che riflette le loro potenzialità e caratteristiche con costante attenzione alla famiglia e ai bisogni che la complessa società attuale induce.

Si pone come finalità primaria la stimolazione di tutte le sue potenzialità, al fine di attuare il raggiungimento degli obiettivi proposti, quali:

- Socializzazione;
- Sicurezza;
- Autonomia;
- Stimolazione delle capacità esplorative e di osservazione attraverso piccole ma adeguate esperienze che per il bambino sono sempre e solo gioco.



SETTEMBRE
e
OTTOBRE



Questi sono i mesi dell'accoglienza dopo le vacanze e degli inserimenti dei nuovi iscritti all'asilo nido.

- Le attività proposte saranno volte alla conoscenza reciproca della famiglia con l'educatrice, del bambino/a con l'educatrice, dei bambini e delle bambine tra di loro.

Obiettivi:

- Accettare emotivamente il nuovo ambiente, le educatrici e i compagni di classe;
- Conoscere e associare i nomi alle educatrici e ai compagni;
- Riconoscere i principali momenti di routine del nido;
- Inserirsi serenamente in attività di gioco libero o strutturato.

Inoltre introdurremo le prime attività didattiche strutturate all'asilo nido che avranno per oggetto la storia dell'autunno e degli animali, si affronteranno i colori dell'autunno con schede didattiche, racconti, filastrocche e canzoncine, si osserveranno i cambiamenti della natura intorno a noi, assaggiando e toccando i frutti tipici della stagione.

Ulteriori obiettivi :

- Migliorare la capacità attentiva;
- Arricchimento lessicale;
- Riconoscere le caratteristiche di: persone, animali, oggetti;
- Discriminare le dimensioni: grande-piccolo;
- Scoperta e riconoscimento dei colori fondamentali;
- Utilizzare in modo creativo ed appropriato materiali e tecniche diversi: colori digitali, pastelli a cera, pennelli, pennarelli, palline di carta crespata, strappi, collage, spugnatura, pongo, pasta al sale;
- Riempire una figura col colore (per i più grandi);
- Utilizzare in modo appropriato i colori assegnati (per i più grandi);
- Rispettare le indicazioni date dalle educatrici;
- Conoscere e riconoscere i nomi dei frutti di stagione.



NOVEMBRE

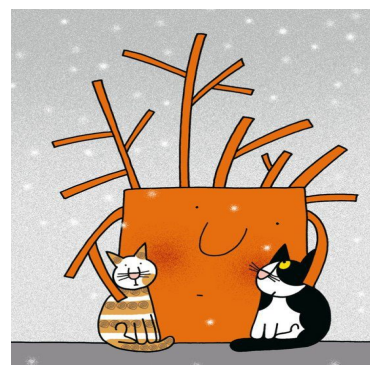
Cominciano i primi freddi e anche all'asilo inizieremo a studiare i cambiamenti climatici conoscendo le caratteristiche dell'autunno introducendo attività, racconti, filastrocche e canzoncine sulla nebbia, la grandine ... Ma anche sulla castagna e sui frutti del mese, in vista della festa dell'autunno. Impareremo i comportamenti corretti da tenere in bagno attraverso attività di gioco ed esempi pratici.

Obiettivi del mese di Novembre:

- Migliorare la capacità attentiva,
- Arricchimento lessicale;
- Scoprire il proprio corpo;
- Imitare con il proprio corpo azioni concrete;
- Riconoscere i simboli del giorno e della notte;
- Conoscere e riconoscere caratteristiche e nomi dei frutti del mese



DICEMBRE



Tra poco è Natale!!! In questo mese la programmazione all'asilo nido riguarderà esclusivamente il Natale con attività, racconti, filastrocche e canzoncine sulle storie natalizie, ci occuperemo della preparazione degli addobbi e della festa di Natale. Conosceremo inoltre Babbo Natale che ci porterà i doni.

Obiettivi del mese di Dicembre:

- Utilizzare in modo creativo ed appropriato materiali e tecniche diversi: colori digitali, pastelli a cera, pennelli, pennarelli, palline di carta crepa, strappi, collage, spugnatura, pongo, pasta al sale;

- Migliorare la capacità attentiva;
- Arricchimento lessicale;
- Partecipare alle attività con curiosità ed attenzione;
- Imparare semplici canzoni e filastrocche;
- Conoscere i simboli del Natale: l'albero, gli addobbi;
- Realizzazione del lavoretto di Natale.



GENNAIO e FEBBRAIO

In questo mese osserviamo gli aspetti dell'inverno: i bambini raccontano le loro esperienze sul Natale appena trascorso e sui regali ricevuti. Simuleremo la neve con l'ovatta sui nostri disegni e sui vetri della nostra sezione. Parleremo di come ci si veste quando fa freddo e faremo attività di gioco e di travestimento con gli abiti invernali invitando i bambini a nominare i vari indumenti.

Obiettivi:

- Migliorare la capacità attentiva;
- Arricchimento lessicale;
- Esprimersi con il linguaggio mimico-gestuale;
- Imitare con il proprio corpo azioni concrete;
- Riprodurre ed inventare ritmi con il corpo;
- Controllo motorio globale;
- Riconoscere alcuni capi di abbigliamento invernali e saperli nominare

A febbraio arriva il Carnevale e noi lo accoglieremo con gioia giocando con le stelle filanti facendo attività di manipolazione del colore conosceremo alcune maschere e i colori che questo evento ci porta. Impareremo a muovere il corpo seguendo i vari ritmi musicali e addobberemo l'asilo con maschere.



MARZO



In questo periodo ci occuperemo della primavera che sta arrivando, impareremo a guardare le caratteristiche della natura in questa stagione: i primi fiori, i germogli, le foglie...ma anche i piccoli animali e gli insetti attraverso attività nel giardino ma anche attività didattiche in sezione. Prepareremo un dono per la festa del papà.

Obiettivi del mese di marzo:

- Migliorare la capacità attentiva;
- Arricchimento lessicale;
- Conoscere e saper nominare elementi della natura: fiori, foglie, terra...piccoli animali e insetti;
- Partecipare ad attività guidate dalle educatrici seguendo semplici indicazioni;
- Saper utilizzare materiali e tecniche diverse.



APRILE

In occasione della Pasqua svilupperemo il tema dell'amicizia e della pace,prepareremo un lavoretto da portare a casa e con racconti, filastrocche , canzoncine affrontando le diversità partendo dal gioco e con attività didattiche guidate. I più piccoli giocheranno con gli incarti delle uova di Pasqua, gattinandoci sopra e facendole scricchiolare tra le loro mani.

Obiettivi del mese di Aprile:

- Inserirsi in una dinamica di gioco collettivo;
- Memorizzare semplici filastrocche o canzoni;

- Partecipare al gioco simbolico;
- Saper individuare le caratteristiche di diversità e di uguaglianza;
- Saper utilizzare materiali e tecniche diverse.



MAGGIO

Sbocciano i fiori e i profumi, e con le farfalline della primavera andremo alla scoperta dei fiori e delle piante. All'asilo prepareremo un regalo per la festa della mamma

biettivi del mese di Maggio:

- Stabilire relazioni spaziali;
- Discriminare le dimensioni: grande-piccolo;
- Identificare i concetti topologici: dentro-fuori, davanti-dietro;
- Utilizzare la tecnica del collage;
- Travasi;
- Stabilire nuove relazioni con nuove persone.

GIUGNO e LUGLIO



In questo mese conosceremo gli animali che vivono nel mare. Saluteremo la primavera e accoglieremo l'estate che ci porterà tanti frutti. Con l'arrivo del caldo staremo sempre all'aperto e faremo attività con l'acqua per rinfrescarci.

L'anno scolastico è finito anche all'asilo nido e ci prepariamo per le vacanze...

Obiettivi del mese di Giugno Luglio :

- utilizzare la tempera ed i colori a dita;
- Saper riconoscere e nominare i vari frutti assaggiati all'asilo;
- Strappare pezzi di carta e incollarli in uno spazio dato;
- Utilizzare in modo creativo il materiale prodotto;
- Saper nominare gli animali del mare;
- Accettare con serenità il contatto con l'acqua

